


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель _____ В.И. Мидленко
 (подпись) (асицифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управление проектами в профессиональной деятельности
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.35 Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование



Форма обучения очная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Слесарева Елена Васильевна	Общей и клинической морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину
 / Е.В.Слесарева (Подпись)	 /А.С. Нестеров/ Подпись
«28» апреля 2023 г.	ФИО « 28 » апреля 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Целью дисциплины является формирование у ординаторов современных систематизированных знаний и умений в области проектного управления, практических навыков разработки и управления профессиональными проектами в области медицины.

Достижение поставленной цели обеспечивается посредством решения следующих **задач**:

- раскрытие содержания и основных элементов проектного управления;
- изучение механизмов реализации проектной деятельности;
- изучение особенностей проектного управления как универсального вида управленческой деятельности;
- понимание основных элементов/признаков, жизненного цикла и стадий реализации проекта;
- изучение основных методов и инструментов управления проектами;
- рассмотрение факторов, влияющих на эффективность внедрения проектного управления в деятельность компании и медицинских организаций;
- разработка проекта в профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данная дисциплина входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части ОПОП.


Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».

Включение дисциплины в ОПОП по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>Знать: основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.</p> <p>Уметь: определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.</p> <p>Владеть: методиками разработки проекта в области медицины и критериев его эффективности.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 1 з е


4.2 Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 36 ч:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. в 3 семестре
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия	8	8
Самостоятельная работа	20	20
Формы текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тест, доклад, защита группового проекта, презентация индивидуального проекта	Тест, доклад, защита группового проекта, презентация индивидуального проекта
Виды промежуточной аттестации	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения – очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары			
1. Введение в управление проектами	3	2	-	-	1	тест
2. Проектный анализ	2	1	-	-	1	тест
3. Инициация проекта	2	1	-	-	1	тест
4. Разработка (планирование) проекта	4	3	-	-	1	тест
5. Выполнение, контроль и завершение проекта	2	1	-	-	1	тест
6. Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий	9	-	4	4	5	индивидуальный проект

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7.Проект создания научно-учебной лаборатории по экспертизе биологических объектов	7	-	4	4	10	доклад, групповой проект
Итого	36	8	8	8	20	

5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в управление проектами (лекция-презентация)

Основные понятия: проект, программа, управление проектом. Критерии успехов и неудач проекта. Жизненный цикл и фазы проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Команда проекта. Управляющий проектом. Организационные структуры проекта. Стадии процесса. Управления проектами. Информационные технологии в проекте.

Тема 2. Проектный анализ (лекция-презентация)

Цели, задачи, структура проектного анализа. Виды проектного анализа: экономический, финансовый, технический, экологический, социальный, организационный, коммерческий. Система показателей оценки эффективности проекта. Программное обеспечение оценки эффективности проекта.

Тема 3. Инициация проекта (лекция-презентация)

Задачи инициации. Основные действия и результаты. Основные документы. Бизнес-идея. Маркетинговое обоснование. Концепция проекта. Бизнес-план. Устав проекта. Презентация проекта. Отбор проектов. Обоснование проекта. Выбор менеджера проекта. Собрание по запуску проекта. План по вехам.

Тема 4. Разработка (планирование) проекта (лекция-презентация)

Планирование предметной области. Календарное планирование работ проекта. Планирование стоимости и финансирования. Планирование качества. Организационное планирование. Планирование коммуникаций. Планирование рисков. Планирование поставок и контрактов. Прогнозирование и планирование изменений. Разработка сводного плана проекта.

Управление предметной областью проекта. Управление проектом по временным параметрам. Планирование ресурсов. Управление стоимостью и финансированием проекта. Управление рисками. Управление персоналом в проектах. Управление коммуникациями. Управление качеством.

Тема 5. Выполнение, контроль и завершение проекта (лекция-презентация)


Принципы построения системы контроля. Точки контроля проекта. Базовый календарный план. Движение денежных средств. Графическое изображение затрат проекта. Контроль стоимости. Прогнозирование затрат. Управление изменениями в проекте. Завершение проекта. Эффективные формы досрочного завершения проекта.

6 ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 6. Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий (семинар – мозговой штурм)

Вопросы к теме:

1. Что такое стартап: определение и особенности
2. Виды стартап-проектов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Этапы развития Startup

4. Топ 5 лучших идей для Startup и привлечение инвестиций

5. Примеры стартапов в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий

Тема мозгового штурма:

Перспективные направления предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

Алгоритм проведения мозгового штурма:

1. Задать участникам определенную тему или вопрос для обсуждения.

2. Предложить высказать свои мысли по этому поводу.

3. Записывать все прозвучавшие высказывания (принимать их все без возражений). 4.

Когда все идеи и суждения высказаны, нужно повторить, какое было дано задание, и перечислить все, что записано вами со слов участников.

5. Завершить работу, спросив участников, какие, по их мнению, выводы можно сделать из получившихся результатов и как это может быть связано с темой тренинга.

6. После завершения «мозговой атаки», необходимо обсудить все варианты ответов, выбрать наиболее интересные и актуальные направления предпринимательской деятельности для дальнейшей разработки бизнес-плана.

Задание для самостоятельной работы:

В соответствии с «Алгоритмом работы над проектом» разработать индивидуальный профессиональный проект по актуальной проблеме развития предпринимательства по организации медицинских лабораторий.

Результаты проектной деятельности представить в виде компьютерной презентации.

Алгоритм проектной деятельности (этапы работы над проектом)

1.1. Поисковый этап

- Определение тематического поля и темы проекта.

- Поиск и анализ проблемы.

- Постановка цели проекта.

1.2. Аналитический этап

- Анализ имеющейся информации.

- Сбор и изучение информации.

- Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности.

- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.


- Анализ ресурсов

1.3. Практический этап

- Выполнение запланированных технологических операций.

- Текущий контроль качества.

- Внесение (при необходимости) изменений в конструкцию и технологию.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1.4. Презентационный этап

- Подготовка презентационных материалов.
- Презентация проекта.
- Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация).

1.5. Контрольный этап

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка качества выполнения проекта.

Тема 7. Проект создания научно-учебной лаборатории по экспертизе биологических объектов (метод проектов).

Вопросы к теме:

1. Описание проекта
2. Участники проекта
3. Целевые индикаторы деятельности научно-учебной лаборатории
4. План мероприятий проекта
5. План расходов реализации проекта
6. Презентация создания научно-учебной лаборатории

Задание для самостоятельной работы:

1. Подготовить доклад на одну из следующих тем:

1. Типы биологических объектов, подлежащих экспертизе
2. Специфика и особенности биологической экспертизы
3. Специфика формирования вопросов к судебно-медицинскому эксперту при проведении экспертизы биологических веществ
4. Этапы проведения процедуры экспертизы биологических веществ.
5. Факторы, влияющие на эффективность проведения биологической экспертизы
6. Проблемы и перспективы функционирования биологических экспертных лабораторий
7. Современные технологии и оборудование, применяемые в судебно-медицинской экспертизе биологических объектов.
8. Сферы использования результатов экспертиз биологических объектов.

2. Разработать проект создания научно-учебной лаборатории по экспертизе биологических объектов в Ульяновском государственном университете.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Эволюция развития и содержание проектного менеджмента.
2. Основные признаки и элементы проекта.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Интерпретация управления проектами в парадигме классических подходов менеджмента.
4. Основные отличия управления проектами от других видов функциональной деятельности.
5. Структура жизненного цикла проекта.
6. Управление предметно-ориентированной деятельностью и предметной областью проекта.
7. Процессы и подпроцессы проекта.
8. Основные подходы к классификации проектов.
9. Критерии классификации проектов в медицине.
10. Проекты в функционально организованной структуре.
11. Проекты в матрично-организованной структуре.
12. Проекты в проектно-организованной структуре.
13. Проекты в структурах, организованных по смешанному типу.
14. Внутренняя инфраструктура управления проектом.
15. Основные стадии инициирования проекта.
16. Современные методы планирования проекта.
17. Основные стадии планирования проекта.
18. Инструментарий планирования проекта.
19. Инструментарий мониторинга проекта.
20. Система и методы контроля проекта.
21. Методы управления ошибками, проблемами и изменениями в проекте.
22. Классификация рисков и возможностей проекта.
23. Качественный и количественный анализ рисков.
24. Основные методы реагирования на риски.
25. Принципы управления качеством проекта.
26. Формирование системы эффективных коммуникаций проекта.
27. Основные методы контроля качества.
28. Модель зрелости управления проектами.
29. Участники проектной деятельности.
30. Функциональные роли членов команды проекта.
31. Основные подходы к формированию системы мотивации в проекте.
32. Управление знаниями как релевантная подсистема проекта.
33. Практическое использование проектного управления на примере отечественных и зарубежных компаний в медицине.
34. Актуальность практического использования инструментов управления проектами в медицине.
35. Особенности управления проектами в медицине.
36. Общие подходы к внедрению проектного управления в практическую деятельность компаний.
37. Стратегия и алгоритм внедрения проектного управления.
38. Приоритетные проекты в области медицины.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Введение в управление	Проработка учебного материала с	1	Тест, зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проектами	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета		
2.Проектный анализ	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
3. Инициация проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
4.Разработка (планирование) проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
5.Выполнение, контроль и завершение проекта	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка к тестированию; Подготовка к сдаче зачета	1	Тест, зачет
6.Стартапы в предпринимательстве по организации медицинских лабораторий	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Обоснование темы и разработка индивидуального проекта (стартапа); Подготовка к сдаче зачета	2	Презентация индивидуального проекта, зачет
7. Проект создания научно-учебной лаборатории по экспертизе биологических объектов	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; Подготовка доклада; Разработка группового проекта; Подготовка к сдаче зачета	5	Доклад, защита группового проекта, зачет

11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Кузнецова, Елена Владимировна. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : Учебник для вузов / Елена Владимировна ; Кузнецова Е. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470148>

2. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности : Учебное пособие для вузов / Людмила Григорьевна, Анастасия Юрьевна, Ольга Анатольевна, Евгений Федорович ; Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/452764>

дополнительная:


3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление рисками : Учебник и практикум для вузов / Алексей Владимирович ; Воронцовский А. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 485 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469401>


4. Каравасев Е.П., Управление проектами : практикум [Электронный ресурс] / Каравасев Е.П. - М. : МИСиС, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-87623-843-6 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238436.html>

5. Клаверов, В. Б. Управление проектами. Кейс практического обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Клаверов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 142 с. — 978-5-4486-0076-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69295.html>

6. Шкурко, Валентина Евгеньевна. Управление рисками проекта : Учебное пособие для вузов / Валентина Евгеньевна, А В ; Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/454911>

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / Потапова Е.А. /  / 12 апреля _____ 2023 _____

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций (ГУЗ УОКБ, патологоанатомическое отделение)	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

13 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

Форма .

подпись

должность

ФИО

ланица 11 из 11